**Аннотация к курсу математика**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273- ФЗ «Об образовании в РФ»; примерной про­граммы начального общего образования по математике для образовательных учрежде­ний с русским языком обучения и программы общеобразовательных учреждений авторов М. И. Моро, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика». (М.: «Просвещение», 2012)(учебно-методический комплект «Школа России»).

Изучение математики  в начальной  школе  направлено на достижение следующих **целей:**

* создание благоприятных условий для полноценного интеллектуального развития каждого ребенка;
* математическое развитие младшего школьника;
* формирование системы начальных математических знаний;
* воспитание интереса к математике, к умственной деятельности.

 Исходя из общих положений концепции математического образования, начальный курс математики призван решать следующие  **задачи:**

* формирование элементов самостоятельной интеллектуальной деятельности на основе овладения несложными математическими методами познания окружающего мира;
* развитие основ логического, знаково-символического и алгоритмического мышления;
* развитие пространственного воображении;
* развитие математической речи;
* формирование системы начальных математических знаний и умений их применять для решения учебно-познавательных и практических задач;
* развитие познавательных способностей;
* воспитание стремления к расширению математических знаний;
* развитие умений аргументировано обосновывать и отстаивать высказанное суждение, оценивать и принимать суждения других.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ «Иракинская ООШ» количество часов по предмету составляет – 540 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136ч (34 уч.недели)

В 4 классе – 136ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 1 класса.– М.: Просвещение

2.М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь.1 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение

3. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 1 класс - М.: Просвещение

4.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 2 класса.– М.: Просвещение

5.М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь 2 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение

6. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 2 класс - М.: Просвещение

7.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 3 класса.– М.: Просвещение

8.М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Рабочая тетрадь 3 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение

9. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 3 класс - М.: Просвещение

10.М.И. Моро, М.А. Бантова «Математика» В 2 ч. Учебник для 4 класса.– М.: Просвещение, 2017г

11.М.И. Моро, С.И. Волкова Математика. Рабочая тетрадь 4 класс. В 2 ч.- М.: Просвещение

12. М.И. Моро, С.И. Волкова. Математика. Проверочные работы 4 класс - М.: Просвещение

13. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 1 класс.

14. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 2 класс.

15. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 3 класс.

16. М.И. Моро и др.Математика. Электронное приложение к учебнику Математика 4 класс.

**Аннотация к курсу изобразительное искусство**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009); авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство». Сборник рабочих программ. Изобразительное искусство. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений: 1-4 классы./ [Н.А. Горяева, Е.И. Коротеева, Л.А. Неменская и др.]. – М.: Просвещение, 2017.

**Цели курса:**

• воспитание эстетических чувств, интереса к изобразительному искусству; обогащение нравственного опыта, представлений о добре и зле; воспитание нравственных чувств, уважения к культуре народов многонациональной России и других стран; готовность и способность выражать и отстаивать свою общественную позицию в искусстве и через искусство;

• развитие воображения, желания и умения подходить к любой своей деятельности творчески, способности к восприятию искусства и окружающего мира, умений и навыков сотрудничества в художественной деятельности;

• освоение первоначальных знаний о пластических искусствах: изобразительных, декоративно-прикладных, архитектуре и дизайне — их роли в жизни человека и общества;

• овладение элементарной художественной грамотой; формирование художественного кругозора и приобретение опыта работы в различных видах художественно-творческой деятельности, разными художественными материалами; совершенствование эстетического вкуса.

**Задачи:**

• совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира;

• развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музеи, архитектура, дизайн, скульптура и др.);

•формирование навыков работы с различными художественными материалами.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ «Иракинская ООШ» на изучение изобразительного искусства в 1-4 классах отводится 135часов.

В 1 классе отводится 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 34ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 34ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1.НеменскаяЛ.А.. Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь. Учебник. 1 класс.

2.Коротеева Е.И. Изобразительное искусство. Искусство и ты. Учебник 2 класс.

3. Горяева Н. А. Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас. Учебник. 3 класс.

4. Неменская Л.А. Изобразительное искусство. Каждый народ – художник. Учебник. 4 класс.

**Аннотация к курсу литературное чтение**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.); авторской программы Климановой Л.В., М.В. Бойкиной «Литературное чтение», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений./ [С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.]. – М.: Просвещение, 2017. – 528 с.

**Целями** изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются:

* овладение осознанным, правильным, беглым и вырази­тельным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными ви­дами текстов; развитие интереса к чтению и книге; формиро­вание читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности;
* развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художе­ственных произведений; формирование эстетического отноше­ния к слову и умения понимать художественное произведение;
* обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; формирование нрав­ственных представлений о добре, дружбе, правде и ответствен­ности; воспитание интереса и уважения к отечественной куль­туре и культуре народов многонациональной России и других стран.

Изучение предмета «Литературное чтение» решает множество важнейших **задач** начального обучения:

* развивать у детей способность полноценно воспринимать художественное произведение, сопереживать героям, эмоциональ­но откликаться на прочитанное;
* учить детей чувствовать и понимать образный язык худо­жественного произведения, выразительные средства, создающие художественный образ, развивать образное мышление учащихся;
* формировать умение воссоздавать художественные образы литературного произведения, развивать творческое и воссоздаю­щее воображение учащихся, и особенно — ассоциативное мыш­ление;
* развивать поэтический слух детей, накапливать эстетиче­ский опыт слушания произведений изящной словесности, воспи­тывать художественный вкус;
* формировать эстетическое отношение ребенка к жизни, приобщая его к классике художественной литературы;
* обеспечивать достаточно глубокое понимание содержания произведений различного уровня сложности;
* расширять кругозор детей через чтение книг различных жанров, разнообразных по содержанию и тематике, обогащать нравственно-эстетический и познавательный опыт ребенка;
* обеспечивать развитие речи школьников и активно фор­мировать навык чтения и речевые умения;
* работать с различными типами текстов;
* создавать условия для формирования потребности в само­стоятельном чтении художественных произведений, формировать «читательскую самостоятельность.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ «Иракинская ООШ» количество часов по предмету составляет – 540 часов.

В 1 классе на реализацию курса отводится 132 ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 136 ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 136ч (34 уч.недели)

В 4 классе – 136ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Винограская Л.А., Бойкина М.В.Азбука: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
* Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Винограская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях
* Климанова В.Г.,Горецкий В.Г., Голованова Л.А., ВинограскаяЛ.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
* Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
* Климанова В.Г., Горецкий В.Г., Голованова Л.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Литературное чтение: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.
* Климанова Л.Ф. Литературное чтение: Рабочая тетрадь:1 класс.
* Климанова Л.Ф. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 2 класс.
* Климанова Л.Ф. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 3 класс.
* Климанова Л.Ф. Литературное чтение: Рабочая тетрадь: 4 класс.
* Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В.

**Аннотация к курсу окружающий мир**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г.); авторской программы А.А. Плешакова «Окружающий мир», опубликованная в сборнике рабочих программ «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений. / [С.В.Анащенкова, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др.]. – М.: Просвещение, 2018.

**Цели:**

* формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребенком личного опыта общения с людьми и природой;
* духовно-нравственное развитие и воспитание личности гражданина России в условиях культурного и конфессионального многообразия российского общества.

**Задачи**:

1) формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, в котором проживают дети, к России, её природе и культуре, истории и современной жизни;

2) осознание ребёнком ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём;

3) формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

4) формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ «Иракинская ООШ» на изучение курса «Окружающий мир» в 1-4 классах отводится 270 часов.

В 1 классе – 66ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 3 классе – 68ч (34 уч. недели)

В 4 классе – 68ч (34 уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

**1 класс**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 1 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 1класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

3. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 1 класс. - М.: Просвещение.

4.Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 1 класс (компакт-диск).

**2 класс**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

2. Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 2 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

3. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 2 класс. - М.: Просвещение.

4.Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 2 класс (компакт-диск).

**3 класс**

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

2. Плешаков А.А., Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 3 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

3. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 3 класс. - М.: Просвещение.

4.Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 3 класс (компакт-диск).

**4 класс**

1. Плешаков А.А., Крючкова Е. А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

2. Плешаков А.А., Крючкова Е.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь. 4 класс. В 2 ч. - М.: Просвещение.

3. Плешаков А.А., Гара Н.Н., Назарова З.Д. Окружающий мир: Тесты: 4 класс. - М.: Просвещение.

4.Электронное сопровождение к учебнику «Окружающий мир», 4 класс (компакт-диск).

**Аннотация к курсу технология**

 Рабочая программа по технологии на уровень начального общего образования составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России №373 от 06.10.2009 г.); авторской программы Роговцева Н.И., Анащенкова С.В. «Программа предмета технологии учебно-методического комплекса «Школа России», изданная в сборнике рабочих программ «Школа России» для общеобразовательных учреждений. 1-4 классы/ Научный руководитель кандидат педагогических наук, лауреат премии Президента РФ в области образования А.А. Плешаков – М.: «Просвещение», 2018. – 528 с.

**Цели** изучения технологии в начальной школе:

* Овладение технологическими знаниями и технико-технологическими умениями.
* Освоение продуктивной проектной деятельности.
* Формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.
* приобретение личного опыта как основы обучения и познания;
* приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
* формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда.

Основные **задачи** предмета:

* духовно-нравственное развитие учащихся; освоение нравственно-этического и социально-исторического опыта человечества, отражённого в материальной культуре; развитие эмоционально-ценностного отношения к социальному миру и миру природы через формирование позитивного отношения к труду и людям труда; знакомство с современными профессиями;
* формирование идентичности гражданина России в поликультурном многонациональном обществе на основе знакомства с ремёслами народов России; развитие способности к равноправному сотрудничеству на основе уважения личности другого человека; воспитание толерантности к мнениям и позиции других;
* формирование целостной картины мира (образа мира) на основе познания мира через осмысление духовно-психологического содержания предметного мира и его единства с миром природы, на основе освоения трудовых умений и навыков, осмысления технологии процесса изготовления изделий в проектной деятельности;
* развитие познавательных мотивов, интересов, инициативности, любознательности на основе связи трудового и технологического образования с жизненным опытом и системой ценностей ребёнка, а также на основе мотивации успеха, готовности к действиям в новых условиях и нестандартных ситуациях;
* формирование на основе овладения культурой проектной деятельности:

 — внутреннего плана деятельности, включающего целеполагание, планирование (умения составлять план действий и применять его для решения учебных задач), прогнозирование (предсказание будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку;

— умений переносить усвоенные в проектной деятельности теоретические знания о технологическом процессе в практику изготовления изделий ручного труда, использовать технологические знания при изучении предмета «Окружающий мир» и других школьных дисциплин;

— коммуникативных умений в процессе реализации проектной деятельности (умения выслушивать и принимать разные точки зрения и мнения, сравнивая их со своей, распределять обязанности, приходить к единому решению в процессе обсуждения, т. е. договариваться, аргументировать свою точку зрения, убеждать в правильности выбранного способа и т. д.);

— первоначальных конструкторско-технологических знаний и технико-технологических умений на основе обучения работе с технологической документацией (технологической картой), строгого соблюдения технологии изготовления изделий, освоения приёмов и способов работы с различными материалами и инструментами, неукоснительного соблюдения правил техники безопасности, работы с инструментами, организации рабочего места;

— первоначальных умений поиска необходимой информации в различных источниках, проверки, преобразования, хранения, передачи имеющейся информации, а также навыков использования компьютера;

— творческого потенциала личности в процессе изготовления изделий и реализации проектов.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ «Иракинская ООШ» на изучение курса «Технология» 1-4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34 (уч. недели)

В 3 классе – 34 (уч. недели)

В 4 классе – 34 (уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. Учебник, М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. Технология 1 кл. Рабочая тетрадь, М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 2кл. Учебник. М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология 2 кл. Рабочая тетрадь, М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология 3 кл. Учебник. М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В. Технология 3 кл. Рабочая тетрадь, М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология 4 кл. Учебник. М.: Просвещение;
* Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Шипилова Н.В., Анащенкова С.В. Технология 4 кл. Рабочая тетрадь, М.: Просвещение;
* Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой и др., 1 класс
* Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой и др, 2 класс
* Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой, и др 3 класс
* Электронное приложение к учебнику Н.И. Роговцевой и др, 4 класс

**Аннотация к курсу русский язык**

Рабочая программа на уровень начального общего образования разработана на основе:

Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.); авторской программы Канакиной В.П., Горецкого В.Г., М.В. Бойкиной «Русский язык», опубликованная в сборнике рабочих программ 1-4 классы. «Школа России» 1-4 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/[С.В.Анащенкова, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова и др.] – М.: Просвещение, 2018. – 528 с.

**Целями** изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:

* + ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся;
	+ формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.

Программа определяет ряд практических **задач,** решение которых обеспечит достижение основных целей изучения предмета:

* + развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения;
	+ формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе;
	+ формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;
	+ воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.

 Программа направлена на реализацию средствами предмета «Русский язык» основных задач образовательной области «Филология»:

* формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;
* развитие диалогической и монологической устной и письменной речи;
* развитие коммуника­тивных умений;
* развитие нравственных и эстетических чувств;
* развитие способностей к творческой деятель­ности.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ «Иракинская ООШ» на изучение курса «Русский язык» 1-4 классов отводится 675 часов.

В 1 классе – 165ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 170ч (уч. недели)

В 3 классе – 170ч (уч. недели)

В 4 классе – 170ч (уч. недели)

Для реализации программы используется учебно-методический комплект:

1. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 1 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений.

2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 2 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.

3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 3 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.

4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык: 4 класс. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений: в 2 частях.

5. КанакинаВ.П. Рабочая тетрадь: 1 класс: в 2 частях.

6. Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 2 класс: в 2 частях.

7. Канакина В.П. Рабочая тетрадь: 3 класс: в 2 частях.

8. Канакина В.П Рабочая тетрадь: 4 класс: в 2 частях.

9. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. Азбука. 1класс.Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений в 2 частях.

10. Горецкий В.Г., Федосова Н.А. Прописи №1, №2, №3, №4 к «Азбуке» для первого класса начальной школы.

**Аннотация к курсу музыка**

#  Рабочая учебная программа по музыке для 1- 4 классов разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.); в примерной программой начального общего образования по музыке с учетом авторской программы по музыке - «Музыка. Начальная школа», авторов: Е.Д.Критской, Г.П.Сергеевой,Т. С. Шмагина, М., Просвещение, 2010.

Предмет музыка в начальной школе имеет **цель:** формирование фундамента музыкальной культуры учащихся как части их общей и духовной культуры. Введение детей в многообразный мир музыкальной культуры через знакомство с музыкальными произведениями, доступными их восприятию и способствует решению следующих **задач:**

* формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное, активное восприятие музыки;
* воспитание эмоционально - ценностного отношения к искусству, художественного вкуса, нравственных и эстетических чувств: любви к ближнему, к своему народу, к Родине; уважения к истории, традициям, музыкальной культуре разных народов мира;
* развитие интереса к музыке и музыкальной деятельности, образного и ассоциативного мышления и воображения, музыкальной памяти и слуха, певческого голоса, учебно – творческих способностей в различных видах музыкальной деятельности;
* освоениемузыкальных произведений и знаний о музыке;
* овладение практическими умениями и навыками в учебно-творческой деятельности: пении, слушании музыки, игре на элементарных музыкальных инструментах, музыкально - пластическом движении и импровизации.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ «Иракинская ООШ» на изучение курса «Музыка» 1-4 классов отводится 135 часов.

В 1 классе – 33ч (33 уч. недели)

Во 2 классе – 34ч (уч. недели)

В 3 классе – 34ч (уч. недели)

В 4 классе – 34ч (уч. недели

Для реализации программы используются учебно-методический комплект:

Сергеева Г.П, Критская Е.Д, Шмагина Т.С, Музыка. 1 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.-М.: Просвешение, 2017г.

Сергеева Г.П.,Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 2 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2017г.

Сергеева Г.П.,Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 3 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2017г.

Сергеева Г.П.,Критская Е.Д, Шмагина Т.С., Музыка. 4 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений.- М.: Просвещение, 2017г.

**Аннотация к курсу физическая культура**

Рабочая программа по физической культуре для 1-4 класса составлена на основе: Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (Приложение к приказу Минобрнауки России № 373 от 06.10.2009 г.); примерной программы по физической культуре. 1-4 классы (стандарты второго поколения ).

В авторскую программу внесены изменения: вид программного материала «Плавание» не используется ввиду отсутствия соответствующих условий (плавательного бассейна). Программа определяет инвариантную и вариативную части учебного курса, конкретизирует содержание его предметных тем и дает примерное распределение учебных часов на их изучение из расчёта трёх часов в неделю на 102 часа в год для 1-4классов.

*Целью* школьного физического воспитания является форми­рование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с реше­нием следующих образовательных *задач:*

• укрепление здоровья, улучшение осанки, профилактика плоскостопия, содействие гармоничному физическому, нрав­ственному и социальному развитию, успешному обучению;

• формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры;

• овладение школой движений;

• развитие координационных (точности воспроизведения и дифференцирования пространственных, временных и силовых параметров движений, равновесия, ритма, быстроты и точно­сти реагирования на сигналы, согласования движений, ориен­тирования в пространстве) и кондиционных (скоростных, скоростно-силовых, выносливости и гибкости) способностей;

• формирование элементарных знаний о личной гигиене, режиме дня, влиянии физических упражнений на состояние здоровья, работоспособность и развитие физических (коорди­национных и кондиционных) способностей;

• выработка представлений об основных видах спорта, сна­рядах и инвентаре, о соблюдении правил техники безопасности во время занятий;

• формирование установки на сохранение и укрепление здо­ровья, навыков здорового и безопасного образа жизни;

• приобщение к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, подвижными играми, использование их в сво­бодное время на основе формирования интересов к определён­ным видам двигательной активности и выявления предраспо­ложенности к тем или иным видам спорта;

• воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений, содействие раз­витию психических процессов (представления, памяти, мыш­ления и др.) в ходе двигательной деятельности.

Согласно базисному учебному плану и УП МБОУ «Иракинская ООШ» на изучение физической культуры в начальной школе выделяется **405 часов:**

В 1 классе – 99 ч (3 часа в неделю, 33 учебных недели).

Во 2 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

В 3 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

В 4 классе – 102 ч (3 ч. в неделю, 34 учебных недели).

Для реализации программы используются учебно-методический комплект:

Винер И.А., Горбулина Н.М., Цыганкова О.Д. Физическая культура. Гимнастика.1-4 классы. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях / И.А. Винер. – М.: Просвещение, 2014. – 127 с.